

# جويس كارول أوتis

## مرثية

## الأخت

## الضائعة

ترجمة: أحمد شافي

ومركز جانبية جديدا تماما. كأنما مادة مشعة أنت لترتاح بيننا، خادعة، بصغرها، بضالتها، ملقة ضوءا قويا.

تعمى به العيون أحيانا.

ولو أن هناك ضوءا تصم له الآذان، فهو هذا الضوء.  
"ساعدينا في تسمية أختك الصغيرة يا جويس"  
كانت تلك هبة عظيمة في أنا المغرمة بالأسماء. فقبلت المسؤولية بجدية شديدة.  
وما كنت "جويس كارول"، فقد كان هناك اقتراح بأن تحمل أختي اسمين هي الأخرى.  
تنابع الأسماء في مخي كالتعويذة.

١

لم يكن مخططا ميلادها.  
كانت صدفوية محضة، عرضية. هبة.  
ولدت في السادس عشر من يونيو سنة ١٩٥٦. في عيد ميلادي الثامن عشر.

"ساعدينا في تسمية أختك يا جويس".  
ابتهدنا. وارتعبنا أيضا.

برغم أنني وأخي رو宾 كنا نعرف منذ شهور أن أمها حبلى، لم نكن نود حقا أن ندرك أن أمها سوف تضع طفلا.

معنی أن مجیء طفل يعني حضورا جديدا في المنزل،

صديقاتي يغمرنني بالأسئلة.  
"متى عرفت؟"  
"لَمْ لُمْ تخبرِي أحداً؟"  
"الآن يكون هذا غريباً - رضيع في العائلة؟ أصغر منك بكثير؟"  
وبحماس بناتي، ربما لا يكون صادقاً تماماً، أعربت صديقاتي عن تمنيهن لو يولد في أسرهن طفل جديد. ووقفت بينهن أبتسامة شاحبة، راجية أن يتغير الموضوع.  
غير راغبة أن أفكر: لماذا تبتسمين؟ لماذا أنت فرحة هكذا بالنيابة عنِّي؟ الطفلة بدلي. أنا سوف يطويوني النسيان. (برغم أنه في عام ١٩٥٦، كانت الثانية والأربعين بالقطع سناً كبيرة للغاية بالنسبة للإنجاب).  
حينما أبنائي أبوياي أنا وروبن بالطفل المنتظر في يونيو، اندھشنا، وترجنا. لا بد أن شيئاً من الدوار قد أصابنا، ولكننا بما في أسرتنا من ميل إلى الصمت، لم نطرح الكثير من الأسئلة. أعتقد أننا فرحتنا بالخبر فرحة بسيطة معتدلة. أو أن الخبر على أقل تقدير لم يصينا بالحزن.  
لم يقل أيٌ منا للآخر: لماذا يفعلن هذا؟  
هما لا يحتاجان طفلاً في الأسرة، ونحن عندهما.  
(بدا لي في الحقيقة أنه لم يمض وقت طويل منذ أبلغني أبوياي بالخبر المدهش بأن لي "أخاصفيراً وليدياً" اسمه روبن).  
أخ وليديا!  
كنت في الخامسة. بل الخامسة والنصف. (فهذه الكسور تكون باللغة الأهمية وأنت طفل). لا أتذكر هل كنت أعرف مسبقاً أن أمي سوف تتضع طفلة، أو حتى إن كنت أعلم أي شيء عن المواليد. برغم أنني كنت أرى القحط في الحظيرة مثقلات بحملهن، ماضيات إلى إنجاب جماعة من الهررة، فما كان ليكون لغزاً تماماً على طفلة حادة العينين كالتي كنتها أن الهررة بطريقة ما تأتي من ماما القطة.  
ولد أخي في وقت غير مناسب بصورة غير معقولة فيما بدا لي: في يوم الكرسماس! فهل كانت تلك غلطته؟ ما الذي كان يمكن أن يجعل بعقل الطفل؟ وهو يقتحم يوم الكرسماس، الخامس والعشرين من ديسمبر سنة ١٩٤٥، على ذات الخامس سنوات ونصف التي طال بها انتظاره.  
كانت عيناه في زرقة بيضاء طائر أبو الحناء<sup>(١)</sup>. طفل صغير ناعم البشرة، بني الشعر أملسه. كم كانت دهشتي شديدة، وإحساسي بخيانته أبوياً في. وسرعان ما وقعت في غرام أخي الصغير فصرت كثيراً

الأسماء الفاتنة لي، في ذاتها. المقاطع الصوتية الشبيهة بالشعر.

كنت في طفولتي أتخيل أن الاسم يضفي أهمية. وقوه، وسلطة. وغموضاً. وحينما كان ينطق أسمى في بعض الأحيان - وبأصوات معينة، لا بكل الأصوات - كنت أرتعد كأنما مس أحد روحي نفسها. كنت أشعر أن جويس موسيقىٌ رشيق، لم يبدِّي ثقيلاً أو خشناً أو سقيماً.

كنت أعرف أن أبي هما اللذان سمّياني، وأن تسميتي كانت بالنسبة لهما أمراً خاصاً. أعتقد أنني أتذكر أن أمي قالت إنها رأت اسم جويس في صحيفة فأحبته لما بدا لها فرحاً. ولكن أبي سمّياني معاً.

أبي الذي كان يحب الموسيقى ويعزف إليناؤ سماعياً ويغنى في كثير من الأحيان ويدندن ويصفر لنفسه وهو يعمل في البيت. فكان صوت بابا يأتني من غرفة أخرى، وهو يغني لنفسه في غاية الخفوت. بدا لأبي أن في اسم كارول شيئاً من الموسيقى، أو الأغنية. فكان ميل أبي الموسيقي مرتبطاً بطريقه ما باسمي.

والآن صارت مسؤوليتي أنا أن أسمّي أختي الصغيرة. (هل تشاورت مع روبن؟ أريد أن أتصور أنني فعلت).

كانت الأسماء المفضلة هي فاليري، وسينثيا، وسلفيا، وأبيجيل، وأنيت، ولين، ومارجريت، وفيوليت، وفيرونيكا، وبرودا، وري، ونيدرا، وتشارلوت، أسماء بنات كن في ذلك الوقت أو في أوقات سابقة عليه زميلات دراسة في لوكيبورت أو في وليمسفيل، وصاحبات لي، أو بنات كنت معجبة بهن عن قرب أو بعد، بنات كانت لهن خصوصية واضحة، أو خصوصية في نظري.

تعرف الكاتبة / الشاعرة أن الأسماء تمنح السحر. أو تفشل في منح السحر. والأخت الكبرى للوليدة كانت تعرف أن الاسم سيكون حاسماً في حياتها. فلا يمكن الإهمال في تسميتها، بل الحذر الشديد. والحب.

اندهشت صديقاتي في المدرسة الثانوية حينما قلت لهن أخيراً، وكانت عازفة لشهر عن البوح لهن، بأن أمي ستضع طفلة في يونيو.

قالت إحدى صديقاتي بلا لياقة "ولكن أمك كبيرة جداً".

وفي الحقيقة كانت أمي في الثانية والأربعين. ولم أكن راغبة في الظن بأن هذا كبير جداً.

اضطراري أن أبني الآخرين بحمل أمي جعلني أعي بذاتي إلى حد الألم. كنت أشعر بوجهي يلتهب بينما

المسؤولية.

هل أحببت اختي الوليدة؟ نعم. فلم أملك حينما رأيتها بين ذراعي أمي، ورأيت مبلغ فرحة أمي بها، وأبي، إلا أن ملأت الدموع عيني.

هل كنت يوماً ما صغيرة بهذا الشكل؟ هل أحباني قط كل هذا الحب؟

يزعمون أن أول من يولد في أسرة يبقى لديه إلى الأبد شعور أصيل بالخصوصية البالغة، بالاصطفاء. لكن يبدو منطقياً أن الوليد الأول هو الذي ينحى، بلطف أو بقسوة، الوليد الثاني، بل والثالث.

لا بد أن أبناء الأسر كبيرة الأعداد لا يستشعرون الاصطفاء بقوة، وليس من الأرجح أن يشعر أيّ منهم بالأهمية الذاتية. ولكن وسط الكثير من الإخوة والإخوات، ذلك أنسٌ رائع.

بدا لي طبيعياً أن الطفل الجديد لا بد أن يغلب مشاعر أبيّ تجاه الآخرين: أي أنا وشقيقتي. مجرد ضعف الوليد الجديد إقصاء للأطفال الكبار الأقل منه ضعفاً بكثير.

كان ذلك أمراً لا بد من القبول به، بأنه حتم ومرغوب. كأنما كان أبوياً ينبهاني أن عليّ أن أفكّر بشكل منطقي: أنت الآن راشدة أو على وشك. أنت الآن مستعدة لمغادرة البيت. والآن ستترکين البيت.

كان الاسم الذي اخترته أخيراً لاختي الوليدة هو "لين آن" لرنين النون.

## ٢

لا، لا أستطيع أن أتكلّم عنها.

لا يمكن الكلمات غير متوفّرة.

فما دامت هي لا كلام لها، ليس لدى أنا كلام أقدمها به. ليس مسماً لها في أن "أتخيل"، ومن ثم فأنا بلا حيلة.

ما من سبيل. ما من وصول.

ليس إلا المسافة، كالتى من دونها هوة.

ولو أن هناك طريقة فهى مخاللة، مراوغة.

طريقة القدم أمام الأخرى، والأخرى -

بتثاقل، وحذر، من الواقع السريع.

ليس جينا بالضبط (فيما أتصور، فلو كنت جيّاناً ما كنت لأتصدى لهذه المهمة المليووس منها بل لهرّبت منها) لكنه الحذر. ليس الألم الذي يستحيل إلى لذة.

من التهور أن تندفع إلى الأمام وأنت تعلم أنك ساقط، ولكن ما من سبيل للتقدم غير السقوط.

ليس لك أن تتظاهر أن أختك لم تولد قط.

بنطق سريع ومهمّل، تبدو كلمتاً المتوج autistic والفنى artistic كلمة واحدة.

لم يكن صحّياً تماماً أنى هربت إلى الكلية. الأصحّ أن الوقت كان قد حان لأنّا نغادر، فغادرت.

وبعدما أنهيت دراستي في الكلية، التحقت بكلية

البيهBloomsday اليوم الذي يحتفل فيه بجيمس داي ويوافق اليوم الذي جرت فيه وقائع عولييس وينسب إلى اسم بطلها.

ما ظهر في الصور الفوتوغرافية وأنا أحضرنه أو ألعب معه. والمصورة المفضلة على الإطلاق هي التي يظهر فيها وهو يشد إحدى خصلات شعرى اللولبية بينما أنحني أنا عليه مانحة إياه نظرة منذرة. لكن حينما عاد أبي بأمي من مستشفى لوكبورت العام إلى البيت ومعها الطفل الجديد المدعى روين ملفوغاً في بطانية، كان أول رد فعل لي أن جريت واختبأت. ومن داخل خزانة باردة في بيتنا سمعت من ينادي باسمي جويس؟ جويس؟ فأبكيت أن أجيب. وانتويت لأنّي لوقت طويل.

١٦ يونيو ١٩٥٦، الذي تصادف، تصادف تماماً، أن كان عيد ميلادي الثامن عشر.

لكن ما من أحد يؤمن بالصادفة التامة. نحن نؤثر الاعتقاد بالرمزية، لما يbedo أنها تنطوي عليه من معنى ومعنى.

ما الذي كان يعنيه أن تولد أختي في يوم عيد ميلادي؟ بعيداً عن التاريخ الاعتباطي، كان طبيعياً أن أخمن أن أبي خططاً مسبقاً لكي يولد طفلهما الثالث في وقت مقارب للذي يخرج فيه من البيت طفلهما الأول.

ذلك ما ذهب إليه تفكيري، ولو أنني كنت أحكم من هذا وأدرى. وفي السنوات التالية، سيبدو لي منطقياً من الناحية الفلكية، أني ولدت في يوم بلوم<sup>(٤)</sup>، أنا التي نشأت على الإعجاب بجيمس جويس

(هل منعني أبيّ اسم الكاتب الأيرلندي؟ لا، لا، ولا).

لكن بين الأقارب، وبين الأصدقاء، وبين من كانوا يرون أنهم يعرفون والدي، بات من قبيل المسلمات القول بأن والدي حسّبها جيداً، لكي يحل طفلهما الثالث محل الطفلة الموشكة على مغادرة البيت. وكان بوسع أحد أن يحسب حملـاً بمثل هذه الدقة!

الواقع أن الحملـ حسبما ألحّ أبي (قليلاً الكلامـ)ـ كان أقرب إلى المصادفة. المفاجأة، بل ربما الصدمة للأبوين اللذين كانوا في منتصف العمر، لكنها صدفة بلا دلالة رمزية خبيثة.

صادفة لا تخلو من سخافة. أو كما سيعتبرها أبي لاحقاً: هبة. سيكون سهلاً أن نتذكر يوم ميلادكمـ. ستحتفـلـ بهما معاً.

"ساعدينا في تسمية أختك يا جويس". ولكنني كان يصعب عليّ الاختيار. ومن بين كثير من الأسماء الجميلة، كيف يمكن اختيار مجرد اثنين؟

فهمـ طبعـاً أن طلبـهما منـي تـسمـيـةـ أـختـيـ الـولـيدـةـ كان طـرـيقـةـ لـطـيفـةـ مـنـهـماـ لإـشـراـكـيـ فيـ حـضـورـهاـ دـاخـلـ الأـسـرـةـ، فـلـأـشـعـرـ أـنـيـ أـتـعـرـضـ لـلـتجـاهـلـ أوـ الـاسـتـبعـادـ.

أو ربما كان أبيّ يعتقدـانـ بـصـدقـ أـنـيـ الـوحـيدـ فيـ الأـسـرـةـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ بـالـكـلـمـاتـ فـيمـكنـ أنـ توـكـلـ إـلـيـ هـذـهـ

لم يكن موضوعي؛ يبدو أن التخلف العقلي، والاستغلال الجنسي للأطفال، وزنا المحارم كانت مرتبطة بعضها البعض على نحو يبدو لنا واضحًا، لكن دراسته تستوجب مساحة أكبر ووقتاً أطول.

لم يبد في حقيقة الأمر أن جدتي بلانشيه مورجنسترين قد قبلت بتشخيص التوحد. بدأ على قناعة (ضمنية)، لم يناقشها أحد فيها) بأنه ليس ثمة خطب ذو شأن في حفيتها الصغرى، فبقيت عاماً بعد عام تستقل أتوبيس جرايهاوند من لوكيبورت للتزور أسرة ابنتها في مايلسبورت مصطحبة الهدايا لحفيتها لين، مثلاً كانت تفعل معى ذات يوم - كتب التلوين، وألوان الشمع، الكتب المصورة، فكانت كل هدية - حسبما لاحظ أخي في برود - تنتهي إلى الدمار في غضون دقائق قليلة، بدرجات متباينة من الغضب.

ما الذي سيكون من أمر لين، في ظنك؟

ما الذي سيكون من أمر ماما وبابا؟

قد يصعب على الآخرين أن يفهموا أن أسرتنا لم تناقش هذا الأمر إلا قليلاً للغاية، ولو بالنسبة لأبوى ولأخى ولى على الأقل. صارت لين آن مسؤولة أبوى الفريدة، ولوكن على الأطفال المصابين بأعراض داون يحظون بحب جارف من آبائهم، لا كمشكلة بل كهبة. قد يسأل سائل عن لين السؤال الأكثر اعتيادية "كيف حال لين؟" فتكون الإجابة في المعتاد هي "بخير". ولكن أمر لين آن أوتوس كان أمراً خاصاً، ولم يكن من سبيل على الإطلاق لاختراق تلك الخصوصية.

لم يقابل أي من أصدقائي في ثانوي أو الكلية أخي. لم يقابل زوجي أخي قط. على مدار قرابة خمسة عشر عاماً عاش أبويا مع أخي في ما يشبه حجراً صحيحاً، لم يزرهم خلالها غير القليلين، إذ لم يكن الكثيرون يرتابون إلى مكان تحرك فيه بحرية فتاة مختلفة/ متختلفة فتدخل الغرف وتخرج منها كيف تشاء. أو ربما لم يشا أبويا ببساطة أن يزورهم أحد، ولا فارق.

ظللت جدتي بلانشيه، إلى أن مرضت مرضها الأخير، تزور مايلسبورت حاملة الهدايا الرمزية. كانت جدتي تكن لابنها وأسرته حباً عميقاً، فبغيرهم ما كانت لها عائلة، وما كنا نعرفه عن زيجتها الثانية بعد أن هجرها الزوج الوسيم الأيرلندي كارلتون أوتوس قبل عقود لم يش بأنها زوجة سعيدة، أو تحتمل الاستفسار. (أهو عزوف أسرتي عن الكلام، أم هي لياقة العزوف عن التدخل في شؤون الآخرين؟) ربما كان تعبياً عن الحب أو الاحترام أو الكرامة أن لا تسأل أحداً أي سؤال ينشأ عنه حرج أو

الدراسات العليا في جامعة وسكنسان في ماديسن، وهناك قابلت وأحببت وتزوجت ريموند سميث. وهكذا لم أعد ثانية لأقيم في مايلسبورت.

في ذلك الوقت لم يكن معروفاً - ولا حتى مشتبها في أن أخي مصابة "بإعاقات نمو" جسيمة. فهذه الاشتباكات بطيئة الظهور حتى لأبوى شديدي الحرص، والإحساس بالمسؤولية والحب.

وبعد خمس سنوات أو ست، حينما كنت أنا وزوجي نعيش ونعمل ونعلم في دترويت، بدأت أسمع أن أبوى يصطحبان أخي إلى أطباء في منطقة بفالو أشار بهم طبيب الأطفال الذي كان يتعهدنا في لوكيبورت، بعدما أدرك أنه ليس بوسعه أن يفعل لها شيئاً أو حتى أن يشخص حالتها.

لين لا تنظر إلينا. لا تتكلم، أو تحاول الكلام. لا يبدو أنها تعرفنا. لا تأكل غير أطعمة معينة. مزاجها بدأ يسوء.

ربما تردد اصطلاح التخلف. ولكنني لم أسمع تلك الكلمة في بيتنا قط، ولا نطقنا أنا بها فيما يتصل بأخي.

ربما كان هناك تابو من نوع ما على تداول تلك الكلمة بما تنطوي عليه من إشارات إلى الفقر والجهل والجنون. وقد تصلاح كلمة خشنة في بعض الأحيان بديلة لقصوة معينة.

في النهاية نطقنا الكلمة التشخيص بـ "التوحد". (نطقها أبي في شجاعة. أما أمي، وبحسب ما أعرفها، فما كانت لتنطق الكلمة التي كانت لتحق بها أمها جسيماً).

لم يكن الكثير معلوماً عن التوحد في ذلك الوقت (في أواسط ستينيات القرن الماضي)، ولكن كان ثمة تمييز بين التوحد والتخلف العقلي بدا لا غنى عن التشتبث به.

بما أن التخلف العقلي لم يكن نادراً في البلد الشمالي في تلك الأونة. لم أتكلم عن الأمثلة العديدة للأشخاص "المتخلفين" الذين صادفتهم في محيط مايلسبورت ولوكيبورت، وأغلبهم في سن المدرسة، وكيف أن نسبتهم بدت كبيرة مقارنة مع مارأيته لاحقاً في أماكن أخرى بحيث إنني حينما أفك في التخلف العقلي أفكر على الفور في أسر ريفية معينة، وفي أبناءهم الموزعين على فصول دراسية خاصة في المدرسة، والمنبوذين بصفة عامة، والمعرضين في بعض الحالات التعيسة للسخرية أو التعذيب من يفترض أنهم طبيعيون.

في عائلة "جود" على سبيل المثال، كان هناك احتمال كبير للتخلف العقلي. لكنني لم أشاً أن أتأمل ذلك الاحتمال وأنا أكتب عن صديقتي هيلين جود، لأن ذلك

في المطبخ كانت أختي، منحنية، تتمايل من جانب إلى جانب وهي تصدر صوتها المختنق نياهـ نياهـ نياهـ. لم يكن ذلك ضحكاً، ولا سخرية، ولا إهانةـ كان صوتاً محضاً، بلا أي معنى. ربما كانت لين في تلك المرة في الثامنة أو التاسعة أو العاشرة، طفلة كبرت بدنياً لا عقلياً.

كانت مواجهة الإناء الذهبي انتصار طفلة، ولكنها تسبّبت لها في قدر هائل وخطير من الإثارة، بات ثمة خطر من أنها قد تهاجم شيئاً آخر، أو أحداً آخرـ. ومع ذلك أبقوا على لين في البيت حتى بلغت الخامسة عشرة. وباتت أطول من أمي وأثقل، وسريعة الاحتياجـ. وخطرةـ.

وذلك كانت المرة الأخيرة التي أرى فيها أختي، وقد بلغت الخامسة عشرة تقريباًـ.  
لم يكن مخططاً ميلادهاـ.

كثيراً ما كان يقالـ ولكن لين وهي طفلة كانت تبدو طبيعية تماماًـ. كانت جميلة للغايةـ. لم يظهر عليها أي شيءـ.

فهل كان الأمر كذلك؟ ألم تظهر على لين أية إشارةـ؟ من ذا الذي يتذكر بعد كل تلك السنواتـ؟  
نرى، بأثر رجعيـ، ما نرجو أن نراهـ. نرى ما تتيح لنا أرق سردياتنا بناً آنـ نراهـ. لكننا نادراً ما نعرفـ. وسط ركام الأشياءـ ما الذي نراه بحقـ لأن كل شيء يجري بسرعة شديدة تستعصي على الاستيعابـ.

صارت قصة تروى وتحكىـ، لا شكـ أن الأبوين حكياهاـ مراراً للأطباءـ، وللمعالجينـ، وللممرضاتـ، قصة لين وهي صغيرة للغايةـ، في الثانية من عمرها أو الثالثةـ، حينما وقعت فانكسرت ساقهاـ أو تمزقت أربطتهاـ. وعلى مدار أسبوعين كثيرة وضفت قدمهاـ في جبيرةـ. قبل ذلك كانت تمشيـ، أو تحاول المشيـ، ثم انتكستـ بعد الجبيرةـ إلى الحبوـ من جديدـ، أو إلى جرـ ساقهاـ على الأرضـ من ورائهاـ. كانت تبكيـ، وتهز جسمهاـ إلى اليمينـ واليسارـ تجسیدـ حيـاً لشقاء طفلةـ. وتكهـنـ أبوياـ وغيرهماـ أن تلك الفترةـ الحاسمةـ من نموـ لينـ، ومهماـ يكنـ التقدمـ الذيـ كانتـ تحرزـهـ فيـ تعلمـ المشيـ والكلامـ والتواصلـ، هيـ الفترةـ التيـ بدأـ فيهاـ تخلفـهاـ.

كان يقالـ عنـ الطفلةـ المبتلاةـ إنـهاـ تحسبـ أنـ هذاـ عقابـ لهاـ. وكيفـ نجعلـ الطفلةـ المسكينةـ تفهمـ أنـ هذاـ ليسـ عقابـ لهاـ؟ كيفـ نجعلـهاـ تفهمـ أنهاـ محبوبةـ؟

ربماـ للجبيرةـ الثقيلةـ علىـ ساقـ لينـ علاقةـ بعيوبـهاـ العقليةـ، التيـ باتـ تزدادـ وضوحاـ بمرورـ الوقتـ. وربماـ أيضاـ لاـ تكونـ للجبيرةـ علىـ ساقـ لينـ علاقةـ بنموـهاـ العقليـ.

سيقالـ بعدـ بضعـ سنواتـ (علىـ لسانـ أحدـ المتخصصـينـ الكثـيرـينـ الذينـ اصـطـحـبـتـ إليـهمـ لـينـ)ـ إنـ التـوحـدـ شـكـلـ منـ

يشـيـ بـأنـ واجـهةـ سـعادـتهـ الأـسـرـيةـ لمـ تـكـنـ صـادـقةـ عـلـىـ الإـطـلاقـ.  
منـ المؤـكـدـ أـنـ أحـداـ لمـ يـكـنـ يـتـكلـ عـنـ لـينـ إـلـاـ بـالـطـرـيقـةـ المـعـادـةـ. وـفـيـ ذـاكـرـتـيـ، لمـ يـكـنـ أـيـ نقـاشـ لـلـينـ مـوـضـعـ تـرحـيبـ عـلـىـ الإـطـلاقـ.  
ماـ الذـيـ سـيـكـونـ مـنـ أـمـرـنـاـ؟ـ نـحنـ بـحـاجـةـ مـاـسـةـ إـلـىـ المسـاعـدةـ.

كـانتـ حـمـاـقةـ مـنـيـ أـنـ نـسـيـتـ نـسـخـتـيـ مـنـ "ـالـإـنـاءـ الـذـهـبـيـ"ـ The Golden Bowlـ لهـنـزـيـ جـيمـسـ عـلـىـ المـنـضـدـةـ فـيـ غـرـفـةـ الـمـعـيـشـةـ بـبـيـتـ أـبـوـيـ.ـ كـنـتـ قـدـ دـرـجـتـ إـلـىـ بـيـتـ أـبـوـيـ فـيـ زـيـارـةـ لـأـيـامـ قـلـيلـةـ وـبـلـاـ تـفـكـيرـ تـرـكـتـ بـعـضـ كـتـبـيـ حـيـثـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـصـلـ إـلـيـهـاـ لـينـ.ـ دـمـرـتـ الـكـتـبـ جـمـيعـاـ،ـ لـكـنـ الـإـنـاءـ الـذـهـبـيـ فـقـطـ هوـ الـذـيـ أـتـذـكـرـهـ،ـ الـمـفـارـقـةـ،ـ الـعـواـطـفـ،ـ شـبـكـةـ الـكـلـمـاتـ الـعـظـيـمـةـ الـتـيـ أـبـدـعـهـاـ جـوـيـسـ،ـ الـكـلـمـاتـ الـمـطـبـوعـةـ،ـ الـمـجـهـولةـ لـأـخـتـيـ كـجـهـيـ أـنـاـ بـالـسـنـسـكـرـيـتـيـةـ،ـ وـلـذـكـ السـبـبـ اـسـتـحـقـتـ التـدـمـيرـ تـامـاـ.

أـوـ الـأـقـرـبـ لـلـمـعـقـولـيـةـ أـنـ أـخـتـيـ الـمـهـتـاجـةـ دـمـرـتـ الـكـتـابـ وـهـيـ لـاـ تـعـرـفـ أـنـهـ كـتـابـ أـصـلـاـ،ـ أـوـ كـتـابـ يـخـصـ جـوـيـسـ،ـ بـلـ مـجـرـدـ شـيـءـ جـدـيدـ فـيـ الـبـيـتـ،ـ وـمـنـ ثـمـ فـهـوـ غـرـبـ عـنـ الـمـكـانـ،ـ يـمـثـلـ عـدـوـانـاـ عـلـىـ إـحـسـاسـهـاـ بـالـأـلـفـةـ وـالـنـظـامـ فـيـهـ؟ـ مـنـ الـمـؤـلـمـ أـنـ أـتـذـكـرـ أـخـتـيـ وـهـيـ تـمـزـقـ الصـفـحـاتـ بـقـبـضـتـهـاـ،ـ وـتـمـزـقـهـاـ بـأـسـنـانـهـاـ،ـ مـطـلـقـةـ صـرـخـاتـ حـادـةـ زـاغـةـ،ـ أـوـ وـهـيـ تـشـخـرـ فـيـ شـقـائـصـهـاـ وـإـحـبـاطـهـاـ وـيـأسـهـاـ.ـ لـمـ تـنـظـرـ نـحـويـ وـلـوـ مـرـةـ بـرـغـمـ أـنـهاـ وـلـاـ شـكـ كـانـتـ تـسـتـشـعـرـ حـضـورـيـ.

(ـبـرـغـمـ أـنـهاـ رـبـيـاـ لـمـ تـعـرـفـ إـلـىـ أـيـ مـدىـ عـجـيبـ نـحنـ مـتـشـابـهـتـانـ،ـ كـأـنـنـاـ تـوـأـمـ بـيـنـهـمـ ثـمـانـيـةـ عـامـاـ).ـ كـانـتـ الـجـمـادـاتـ بـصـفـةـ عـامـةـ هـيـ الـتـيـ تـتـعـرـضـ لـهـجـومـ أـخـتـيـ.ـ أـمـاـ أـنـاـ فـلـمـ تـهـاجـمـنـيـ قـطـ.

(ـوـمـعـ ذـلـكـ،ـ رـبـيـاـ تـكـوـنـ ذـاتـ يـوـمـ هـاجـمـتـنـيـ.ـ بـعـدـمـاـ صـارـتـ طـفـلـةـ بـالـغـةـ،ـ طـوـيـلـةـ،ـ كـبـيرـةـ،ـ مـحـتـمـلـ جـداـنـ تـكـوـنـ لـينـ قـدـ هـاجـمـتـنـيـ،ـ مـثـلـاـ هـاجـمـتـ أـمـيـ ذـاتـ يـوـمـ).ـ كـمـ هـيـ حـيـةـ لـاـتـزالـ فـيـ ذـاكـرـتـيـ،ـ تـلـكـ النـسـخـةـ مـنـ الـإـنـاءـ الـذـهـبـيـ،ـ بـمـقـدـمـتـهـ الـبـلـيـغـةـ الـمـحـكـمـةـ الـمـنـيـعـةـ عـلـىـ الـاخـتـرـاقـ،ـ الـتـيـ كـتـبـهـاـ آرـ بـيـ بـلـاـكـبـرـ.ـ مـمـزـقـةـ تـامـاـ،ـ وـأـثـارـ الـأـسـنـانـ الصـغـيـرـةـ الـرـهـيـبـةـ مـنـحـوـتـةـ فـيـ مـاـ بـقـيـ مـنـ صـفـحـاتـهـ.

"ـأـوـهـ لـينـ،ـ مـاـ هـذـاـ الـذـيـ فـعـلـتـ؟ـ"ـ كـنـتـ أـعـيـ تـامـ الـوـعـيـ بـوـجـودـ أـمـيـ فـيـ طـرـقـةـ الـمـطـبـخـ غـيرـ بـعـيـدةـ عـلـىـ الإـطـلاقـ وـقـدـ جـاءـتـ لـتـرـىـ مـاـ الـذـيـ يـجـريـ.ـ وـلـوـ كـنـتـ وـأـمـيـ تـبـادـلـنـاـ كـلـمـاتـ فـيـ تـلـكـ الـوـاقـعـةـ فـقـدـ نـسـيـتـهـاـ تـامـاـ.

مـحـتـمـلـ جـداـنـ تـكـوـنـ أـمـيـ قـدـ قـالـتـ إـنـهاـ غـلـطـتـيـ أـنـاـ لـأـنـيـ تـرـكـتـ الـكـتـبـ فـيـ ذـلـكـ الـمـكـانـ الـمـحـتـمـلـ أـنـ تـصـلـ إـلـيـهـ لـينـ.ـ وـبـالـطـبـعـ كـانـ ذـلـكـ صـحـيـحاـ.ـ فـلـوـ كـانـ ثـمـةـ غـلـطـةـ فـيـ ذـلـكـ الـأـمـرـ فـمـاـ كـانـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ غـلـطـةـ أـحـدـ غـيـريـ.

بعد عقود، وفي القرن الحادي والعشرين، تشير دراسات عصبية نفسية لظاهرة التوحد إلى أن الحالة لا تنجم عن أي خطأ في التربية بل نتيجة عيب خلقي في المخ. الكيمياء العصبية إذن، وليس الممارسات الأمومية الخاطئة.

ومع ذلك تأبى كراهية النساء القديمة أن تموت بسهولة، فستجدون كثيراً من الناس، ومن بينهم أطباء تفترض فيهم الثقافة يلومون الأم على مرض طفلها. شهدت السنوات الأخيرة حركة شعبوية غير علمية ضد التلقينات، انطلاقاً من اعتقاد (خاطئ) بأن التلقينات تتسبب في التوحد لدى الأطفال الصغار، ولكن الأكثر شيوعاً وإقناعاً هو اعتقاد علماء الأعصاب بأن أسباب التوحد متعددة، وتمثل في الجينات والبيئة. فما من عامل وحيد "يتسبب" في التوحد، بل ظروف تزداد في ظلها احتمالية التوحد. غير أنه في الوقت الذي أكتب فيه هذه السطور، ودونما سبب معلوم، يبدو أن حالات التوحد تزداد في الولايات المتحدة.

الذين عرفوا التوحد منا معرفة حميمية يحارون أمام حالات التوحد المرموقة في أعين الناس. داستن هوفمان في "رجل المطر"، تيمبل جراندن الكاتبة والمحدثة والمنظرة في علم الحيوان. يبدو توحد أمثال هؤلاء الناس لطيفاً بالمقارنة مع أخي البكماء المنعزلة التي لم تنطق قط كلمة واحدة متماسكة ناهيك عن أن تلقي محاضرات عامة أو تؤلف كتاباً تصبح من أكثر الكتب مبيعاً. (غير أن "صندوق العناق" hug box العبرى الذي اخترته تيمبل جراندين لاحتضانها، وهي التي تجفل من اللمسة الإنسانية والاتصال مع البشر، ربما كان ليكون أداة ممتازة لاحتواء نوبات أخي في الفرح والحزن).

بل إن بعض الدوائر تقترح الاحتفاء بالتوحد بوصفه نوعاً من الثراء والتنوع العصبي. فكما أن هناك عدداً معتبراً من الصم لا يرجون أن يسمعوا بل يفضلون صمت لغة الإشارة على الكلام الشفوي، هناك من يعتقدون، ومن بينهم تيمبل جراندن، أنه لا ينبغي القضاء على التوحد إن ظهرت له أدوية أصلية.

وهذا موقف رومانتيكي، ولكنه ليس مقنعاً، لم يُعرف مباشرةً ماذا يكون التوحد العنيف. وحتى لو أن بوسع التوحد أن يتكلم، من داخل غرفه المخيفة، فهل بوسعنا نحن أن نصدق ما قد يقوله؟ وإلى أي مدى سنكون مسؤولين ونتصرّف بناءً على ما نصدقه؟

### ٣

في عام ١٩٧١، وقد بلغت حين الخامسة عشرة، رتب أبي لهاأخيراً الإقامة في دار بمنطقة بفالو تقدم الرعاية العلاجية للأفراد المعاقين ذهنياً الذين يصعب إبقاؤهم في منازلهم. كان قراراً شديداً الصعوبة على أبي، وإن

أشكال الشيزوفرنية الناجم عن سوء الرعاية الأمومية. سوء الرعاية الأمومية. صعب جداً على أن أنطق هذه الكلمات القاسية الجاهلة. كارولينا أوتس، أدفأ أمهات الدنيا وأحبهن، يجعلها بعض "المتخصصين" (الذكور) تشعر أنها المذنبة في إعاقة ابنتها!

لسنين ظللتنا ضحايا تلك التشخيصات الفظة. كنا نعرف أنها غير صحيحة، فأمي لم تكن "باردة وبعيدة" شأن الأم المتهمة، ولكن هذا العلم الفاسد كان يستند إلى نظرية التحليل النفسي الفرويدية الكارهة بصفة عامة للنساء والتي ترى أن الأم (وحدها) هي مركز الضرر، وأن الأم هي التي "تتسبب" في مثالية ابنها على سبيل المثال. (وماذا عن دور الأب في نمو الطفل؟ أليست للأب مسؤولية مماثلة، أو جريرة؟) كانت تلك التشخيصات الزائفة تؤذني أمي أدى شديداً، وتخترق روحها بلا شك. فلا يمكن لأحد أن يقول لأم مكلومة بإعاقة ابنتها إنها المخطئة أيضاً.

بعد سنين كثيرة أجدني مستاءة بالنيابة عن أمي الرقيقة الهامية المتواضعه، التي قدمت قدر ما قدمته أي أم من جهد في مهمتها الأمومية الطويلة وغير المجدية. فأمي نفسها لم تكن مستاءة بقدر ما كانت محطمة، وخجلة. وطوال سنين.

ولا يبدو لوم الأمهات على التوحد، والشيزوفرنية والمثلية أيضاً، أقل جدارة بالرفض من جراحة فصوص المخ التي شاعت في الأربعينيات والخمسينيات علاجاً لسوء السلوك.

هو العلم كاره النساء، لا سيما علم النفس! تلك العقود الكثيرة، بل القرون، التي كان نموذج الطب فيها هو الذكر الأبيض، بينما الأنثى انحراف ضعيف عن النموذج، فحين لا يلقي الهجوم السافر، لا يزيد نصيبه عن التعالي أو الإشراق أو الإزدراز. هل تعلمون أن الطبيب الجليل الذي يعد "أباً علم أمراض النساء الحديث" جيه ماريون سيمز (١٨١٢ - ١٨٨٤) كان يجري طوال سنوات تجاربه على إماء الأفروأمريكيات بدون تخدير، وكان يجري جراحات في علم أمراض النساء بدون تخدير على أيرلنديات (أي غير بيضاوات) كن أفقر وأجهل من أن يعترضن؟ وبالمناسبة، كان الجليل د. سيمز يجري تجارب على الأطفال الأفروأمريكيين. إذا كنت تعرفون هذه المعلومات الرهيبة، ربما تعرفون أن تمثال أبي علم أمراض النساء الحديث لا يزال قائماً في سنترال بارك بمدينة نيويورك، بل إن د. سيمز هو في حقيقة الأمر أول طبيب أمريكي يقام له تمثال. ومن ثم فمن السذاجة المؤكدة أن أرثي أنا للمعاملة الفظة الواقعة التي لقيتها أمي من "متخصصين" في نمو الأطفال في منتصف القرن العشرين.

في تلك الدار القريبة من بفالو، والمتخصصة في رعاية الأطفال المتوحدين والمرضى عقلياً، تلقت اختي رعاية احترافية ممتازة. إلى أن تم تسكينها في نهاية المطاف في بيت جماعي مع خمس حالات أخرى كانت تذهب جميعاً في سيارة إلى مدرسة للمعاقين لخمسة أيام في الأسبوع، وست ساعات في اليوم. ويقال إن المعاقين ذهنياً يكونون في أسعد حال في ظل هذه المجتمعات شديدة الانضباط.

فالعالم الخارجي هو سر شقائهم، عالم "الطبعين" من إخوانهم وأخواتهم. أما عالمهم المحدود ففيه أنهم وسلامهم.

كنت أظن أنها تعيش حياة رهيبة لكنها لم تبد حزينة، هكذا كان يقول أخي.

تبعد الخوذة اللمعة الثقيلة لا تطاق، لكنها في الحقيقة مصنوعة من أخف أنواع البلاستيك. وتكون مبطنة من الداخل و(يقال إنها) مريحة، شأن خوذة الدراجة من الداخل. أحزمة الذقن سهلة التركيب و(يقال إنها) لا يتحمل أن تسبب اختناق أو إصابات إلا في أبعد الظروف احتمالاً حينما يعمد المصاب إلى إيذاء نفسه.

في مرحلة ما من المراهقة بدأت لين تعاني نوبات تشبه نوبات الصرع. وبرغم أن الأدوية كانت تسيطر بدرجة ما على هذه النوبات، إلا أنها كانت مضطربة إلى ارتداء الخوذة طوال الوقت، إلا حينما تكون آمنة في سريرها.

يقول الأطباء - هي ليست غاضبة. ليس الغضب الذي نفهمه.

يقول الأطباء بحذر - أختك صارت محبطة. وهذا نمطي لمن لديهم حالتها، أن يصيّبهم الإحباط. عادة ما يتخذ وجهها سمة الغضب الشديد أو الألم المبرح لكنه ليس تعبيراً سيكولوجياً أو شعورياً من النوع الذي قد تشعرين أنت به. بل تعبير ناجم عن توتر عضلي أو تقلص في الوجه.

لا تتصورين أن هذا عداء تجاهك.

لا تتصورين أنها واعية لك، أو أن ما يرتسّم على وجهها هو بأية حال رد فعل على وجودك.

عبر هذه الهوة ليس ثمة إمكانية للتواصل. لولا التفكير الرومانطيكي. التفكير المنطوي على عزاء. لم يدخل أبواي قط عن الأمل في أنهما قد يقدران على عبور تلك الهوة. من المؤكد أنهما كانا يصطحبان لين إلى البيت كل أحد، بمتنهي الانضباط، إلى أن منعهما المرض، والهرم، وحتى بعدهما باتت النوبات تصيبها بوتيرة أكبر فصار لزاماً عليها ألا تخلع خوذتها الآمنة طوال يومها، وحتى حينما بات واضحاً أنها لا تعرفهما، وأنها بعد فترة قصيرة في بيتهما - الذي كان يجري تنظيفه وترتيبه استعداداً لوصولها - تبدأ في الاهتمام بمديّة رغبة حارة في الرجوع إلى الدار التي باتت في ذلك الوقت

بدا الآخرين في العائلة أنه تأخر سنين، وكان واجباً منذ وقت طويل.

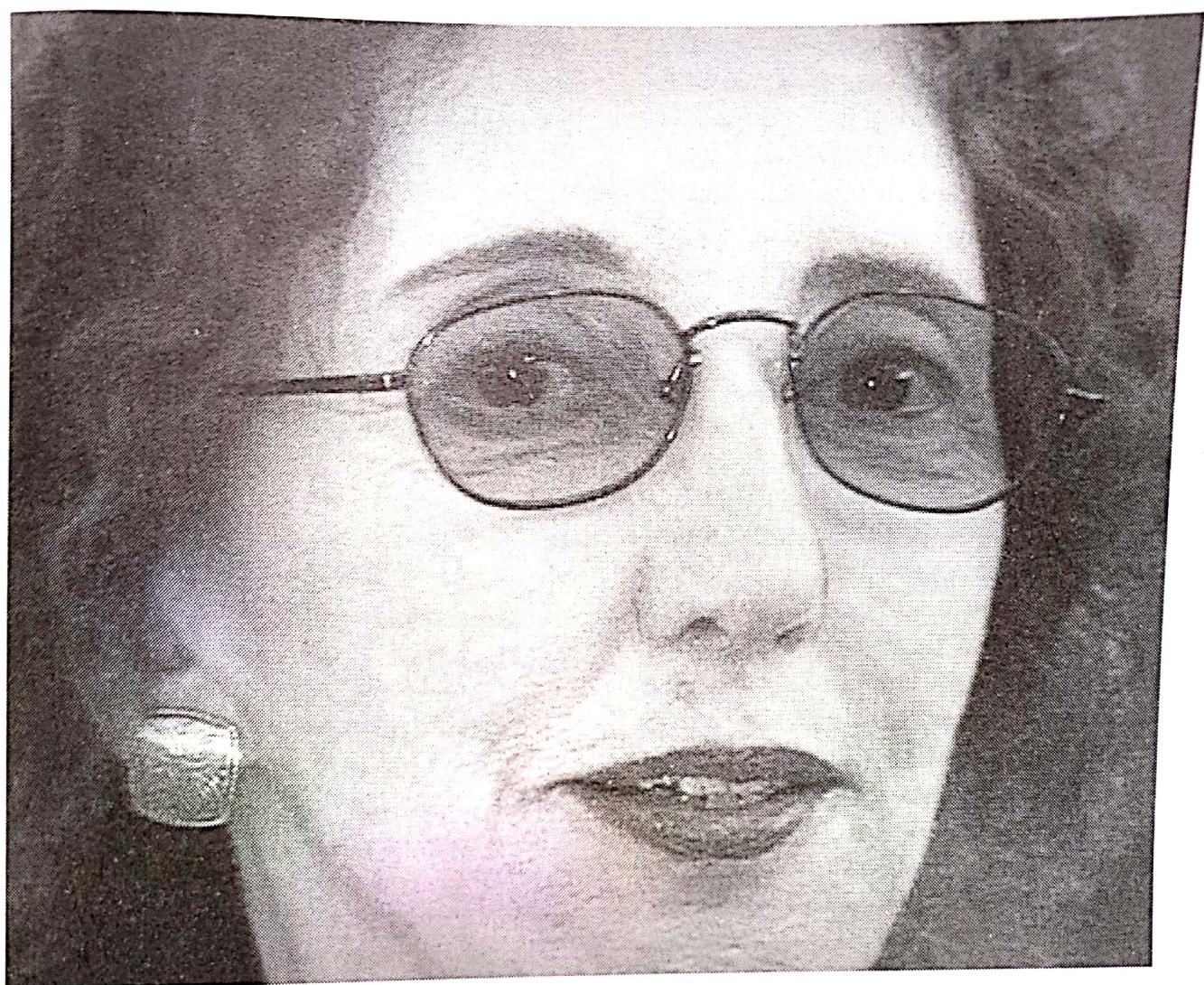
كان قد حدث ذات يوم أن هاجمت اختي أمي داخل المطبخ. كان أبواي لا يحبان الحديث عن لين بصورة سلبية أو انتقادية، ويعزفان عن الرد كلما سئلاً عن أمنهما في ظل بقاء لين في البيت، وهكذا لم أعرف فقط تفاصيل ذلك الهجوم. ولكنني كنت أخشى دائماً أن يقع مثل ذلك لأمي، التي كانت تقضي جميع ساعات صحوها حرفياً في رعاية اختي، فتتأذى أذني شديداً، أو تهن عزيمتها على أقل تقدير وت فقد معنوياتها.

وليس بوسع أن يقول أحد مثل أبويا المتفانيين ولكن عليكم أن تضعوا لين في مستشفى! أنتما غير مجهزين لرعايتها.

Fleming يكتب أبي، العقلاني في ظروفه الطبيعية، عقلانياً عندما يتعلق الأمر بمناقشة هذه الأزمة الأسرية. ولم تكن إثارة الموضوع محببة أصلاً، إذ كان أبي يغضب غضباً شديداً، ويتأهب للدفاع. بل إن مجرد الكلام الخامس التبريري كان ينطوي على مخاطرة الاتهام بالخيانة والتطفل. أما الضغط الواقع على أمي، وهي المسؤولة الوحيدة عن رعاية لين يوماً بعد يوم، وأسبوعاً بعد أسبوع، وعلى مدار سنين، فكان طاغياً، وفي النهاية انهارت صحتها. حتى إنني سأعرف يوماً أن أمي كانت تتناول المهدئات لتتمكن من احتمال توتر رعاية لين، وبموافقة من أبي. بينما كان أبي بطبيعة الحال يقضي أغلب وقته في عمله، خارج البيت.

بحلول ذلك الوقت كان أبواي يعيشان في بيت صغير سبق أن أقاماه في مزرعة لهما، وكان البيت والمزرعة قد تداعيا. كانت جدتي المجريةلينا بوش قد ماتت. وأخي روبين - أو فريد الابن - كان في آخر العشرينات وقد تزوج وانتقل للعيش على بعد بضعة أميال في كلارينس بنويورك. كانت حياة المزرعة القديمة، أي حياة طفولتي، قد ذهبت بلا رجعة، وحل بدلاً منها ما صار يbedo في بعض الأحيان كابوساً أسريراً سريالياً: أبواي الحبيب، وقد تجاوزاً الشباب، في بيت خشبي ريفي ذي طابق واحد كثثير من البيوت على طريق ترانزيت، يرعيان في هوس ابنتهما المدمرة عقلياً الشبيهة بأغرب الشبه بابنتهما الكبرى التي حلّت محلها.

لا بد أن أبي، وبالذات أمي، قد وجداً راحلة من إقامة لين في الدار، ولا بد أنهما في الوقت نفسه وجداً في ذلك نوعاً من الهزيمة. كانوا قد بذلا جهداً كبيراً في محاولة الإبقاء على ابنتهما في البيت، إذ كانوا لا يرغبان أن يسلماً بأن فيها خطباً ما، وأنها قد تمثل خطراً على الآخرين وعلى نفسها. كان جبها للين لا يقل عن جبها لابنتهما الكبرى وابنتهما فريد، ولم يتبدل ذلك الحب للين قط.



لو أن هناك لغزا، فأختك اللغز.  
ها هي البندقة المنعة على الكسر. بل ها هي الكوان<sup>(٣)</sup>.  
حيرتك في هذا الشبه الكبير بأختك الصغرى، بعينيها  
البنيتين الداكتين، وشعرها البنى الداكن الثقيل.  
كل من يراها، ويراك، ينظر من واحدة إلى الأخرى،  
فيتنابه هذا الشعور الحاد: كيف تشبهك أختك، التي  
تصغرك بثمانية عشر عاماً، والتي لم تنطق طوال  
حياتها بكلمة، هذا الشبه الصاعق؟  
لن تلتقي عينها بعينيك مهما انتظرت بصبر أو بنفذ  
صبر. لأنها ليست مثلث، لأنها لا تشبهك.  
هي فرد بلا لغة. وليس بوعنكم أن تخيلوا شيئاً  
كهذا، أن يكون فرد ما بلا لغة.  
قرابة ستين عاماً وهي تعيش في صمت. لا تسمع  
أصوات الآخرين مثلاً نسمعها، وإن تكن تعلمت  
الاستماع في الفصول العلاجية في الدار. أما كلامها هي  
فشخير، وأنين، وتأوهات، ونشيج وصيحات إحباط  
وكبد. ولا تضحك، لأنها لم تتعلم الضحك.  
في حضرة الضرر المخي نجد أنفسنا في وادي التململ.  
نحن الذين نتممل، شاعرين بعدم الارتياح، بل بالفزع.

مألوفة لها أكثر من بيتها، بل صارت بالنسبة لها وطناً  
لو أنها كانت تعرف كلمة الوطن.

ما كان أحد يرغب في الاعتراض على اقتناع أبيها  
بأنهما قد يقدران على التواصل مع ابنتهما. وما كانا  
يجهزان بذلك الاقتناع. كان حبهم لابنتهما مسألة  
شخصية تماماً، حتى وإن ظهر لآخرين في العائلة حباً  
مطلقاً صبوراً كريماً لا يتزعزع. وهذا معنى "الحب غير  
المشروط" الذي لا يتضاءل بممرور الزمن. وينفطر قلبي  
حينما أفكر أن أبيها أحباني أنا وأخي بهذه الطريقة  
أيضاً، ليس أكثر من حبها لأختي، وليس أقل منها  
بالقطع، ولم يكن ذلك عن اقتناع ديني، أو حتى عن  
مبدأ أخلاقي، ولكن لأن تلك كانت طبيعتهما.

الحب الأبوي طبيعي، كالتنفس، كالحلم.  
أختك لم تعرفك يوماً.

أختك لم تنظر إليك يوماً.

أختك لم تلق نظرة عليك يوماً.

أختك لا تعرف من أنت، أو ماذا تكونين.

أختك لا تعرف أنك أنت، أنك موجودة.

ولا أن أحداً موجود، ولا أنها هي نفسها موجودة.

إلى تعقبها، وأن ذوات الآخرين تقع في أماكن مماثلة).  
باستثناء أنه في حالة بعض الأفراد بالطبع لا يوجد تواصل بين العينين، ويأبى المخ أن يعمل وفقاً لتوقعاتنا منه.

في إبريل ٢٠١٤، وبعد أربعة عشر عاماً من وفاة أبيها، وببناء على استفسار مني، أطلعني أخي على مستجدات حالة أختنا التي لم يبد أنها تغيرت: لين بلا لغة، لا تتكل على الإطلاق. تصيبها النوبات كثيراً، وترتدى الخوذة طول الوقت لحمايتها عندما تسقط. لا تعرفني ولا أعتقد أنها تعرف أحداً على الإطلاق. خجولة، لا تحب أن يطرأ أي تغير على روتينها.

كنت لأُفرز أبوياً وأغضبهما لو اقتربت أن أقوم بزيارة لين في الدار، كانا ليعتبرا ذلك تطفلاً، ويفهمما أن غرضي من الزيارة هو الكتابة عن أختي، وما كانا ليزيداني أن أكتب عنها، لا في ذلك الوقت، ولا في أي وقت آخر. وهكذا، لم أطلب قط زيارتها، برغم أنني في مرات كثيرة تخيلت زيارة تلك المرأة وقد نضجت وصارت على الأرجح تشبه كثيراً ما كان يمكن أن تكون إياه لو ولدت بكارثة عصبية أتلت مخي. وبعد ستين عاماً، وفيما أتأمل فكرة زيارتها لين أخيراً، بصحبة أخي فريد، أشعر باللوعة، والرعب، والذنب.

فالحقيقة أن الزيارة لن تفيد لين، ليس إلا أنا. ستكون الزيارة تطفلاً عليها، وإزعاجاً لها، وهي التي يزعجها أي تغير في روتينها. أخي فقط هو الذي يزور لين في السنين التالية على وفاة أبيها. لكن لين لا تعرفه، لا تعي به، وحتى هذه الزيارات بالنسبة له لا قيمة لها، فباستثناء أن فريد أوتوس الصغير هو الوصي على لين، فلا دور له في حياتها. غير أن أخي (ببطولة في تصوري) تقبل أن يكون الوصي عليها، متحملاً المسؤولية التي طلبها منه أبي.

"ساعدينا على تسمية أختك الوليدة يا جويس". كانت لحظة احتفالية. كانت في حقيقة الأمر لحظة عيد ميلادي: عيد ميلادي الثامن عشر. لم يكن قد طواني النسيان بعد. ابتسם أبوياً. كانا يرجوان، إن أنا شاركت في تسميتها، أن أحبهما مثلهما.

كان ذلك منذ زمن بعيد. وزمان سعيد، نعم. فقد كان الكثير لا يزال كامناً في المستقبل، لا يستشرفه أحد. وما من سبب يدعو أحداً إلى استشراف كل السنين الآتية بما ليس في الحسبان.

بعد أيام من التبرير قدّمت لأبويا الاسم الذي بدا لي مثاليًا - لين آن أوتوس. قالا إنه اسم لطيف للغاية. قالا "شكراً لك يا جويس".

ثمة ما يحملني على الإحساس بالذنب، لأنني قادرة على اللغة، على الكلام المكتوب والمنطوق، بينما هي عاجزة. ومنذ ميلادها.

وليس ذلك ما نستحقه، بل أوتينا إياه. وليس ذلك ما نحن إياه، بل ما حملنا على أن نكون إياه.

لم أر أختي المبتلة منذ عام ١٩٧١، منذ أن كانت في الخامسة عشرة. أطول مما ينبغي لعمرها، نحيلة، مقصوصة، بيضاء، وعلى وجهها تعبير غضب وألم، أو هو تعبير خواء وعناد. ذات في مرآة، مشوهة بدقة. أخت تؤمّ، بينها وبين أختها التوأم ثمانية عشر عاماً. ومع أنني فكرت كثيراً في لين على مدار السنوات التالية، لكنني لم أرها، وذلك في البداية لأن أبوياً كانا لا يرغبان في ذلك، وفي النهاية، لأن أي زيارة كانت لتصيبها بالحزن، وتصيبني بها. ولأن أي زيارة لا قيمة لها. فهي لن تعرفني، ولن تلقي علي ولو نظرة. ولأن ما يمكن أن أعرفه عنها من زيارة كهذه، لا يمكن احتماله.

من الصعب أن أتخيل فيما لم ينطق كلمة واحدة، ولم يبتسم.

وعينين لم ترتفعا إلى وجهه، ولا تزالان مغلقتين على تحديقة أخرى.

الأدب كلّه، والفن كلّه، ينبعان من أمل التواصل مع الآخرين. ومع ذلك هناك من الآخرين من لا يمكن أن يقوم تواصل معهم، أو لا يستحب.

يبدو وكأنها لا تعرف أننا موجودون.

فيما تظنونها تفكّر؟

ربما لا يوجد جواب لهذا السؤال: هل المخ يفكر؟ لو أصيب المخ إصابة كافية، أو توقف عن النمو: هل يسعه أن يفكر؟

ربما المخ في ذاته لا يفكر، بل الكيان البشري الكامن في المخ، الذي يسميه البعض بالروح، هو الذي يفكر. ولكن، هل للروح، أو العقل، أن يتمايزاً عن المخ؟ إننا نتكلم عن "مخ"نا" وكانتنا نملكه، مثلما نتكلّم عن كواحد "نا" وأعین "نا". ولكن ربما يكون هذا الاستعمال الشائع مضلاً. فلسنا منفصلين عن أمّاخنا، وأمّاخنا هي التي تفكّر. أو تعجز عن التفكير.

واضح أن أمّاخنا تولد الوعي، ولكن عبر عملية لاإوعية. لقد درجنا - في الغرب على الأقل - على الاعتقاد بأنـ "نا" نقع في مكان ما داخل أمّاخنا، وراء أعيننا، فأعيننا هي التي تنفذ عبرها أبصارنا. وحينما ننظر في أعين الآخرين، ونحن نتكلّم معهم، فإننا ننظر إلى أمّاخهم، أي جواهر ذواتهم، أو هذا ما نظنه. (مزوج أن نفكر أن ذواتنا تقع في المخ العضوي القابل للهلاك، في شبكة شاسعة لانهائيّة من العصبيّات لا سبيل